

ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

Módulo: Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

Materia: Métodos y técnicas para la intervención social en materia de igualdad de género

Carácter: Obligatoria de Especialidad

ECTS: 6

Despliegue temporal: segundo semestre

Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a. Aprendizaje de los procesos de socialización desiguales en la familia.
- b. Aprendizaje del conocimiento de los procesos de socialización en la escuela.
- c. Aprendizaje del conocimiento de los procesos de socialización a través de los medios de comunicación
- d. Aprendizaje de las estrategias institucionales y personales para fomentar la igualdad
- e. Aprendizaje del desarrollo de habilidades de comunicación
- f. Aprendizaje de las capacidades para la motivación y liderazgo
- g. Aprendizaje de los factores fundamentales del trabajo en equipo de la integridad profesional, negociación, trabajo por objetivos, toma de decisiones y resolución de problemas.

Contenidos

1. Introducción. Ámbitos de socialización
2. Los estereotipos de género como rémora para la Igualdad y la realidad de las diferencias de género en rasgos, capacidades e identidad.
3. Estrategias de sensibilización y defensa contra los estereotipos de género. Las resistencias individuales a la igualdad: noción de resistencia y trabajo con las resistencias
4. El sexismo en la familia y estrategias sociales y personales para romper la dinámica socializadora desigualitaria.
5. Detección y estrategias de defensa contra los factores de discriminación escolar.
6. Sensibilización y estrategias de defensa contra la discriminación y el sexismo en los medios de comunicación y los productos culturales.
7. Introducción Desarrollo de estrategias para la intervención en igualdad de género
8. La Administración Pública y desarrollo de políticas con perspectiva de género en los diferentes ámbitos de socialización.
9. Creatividad e innovación: habilidades sociales y desarrollo de talentos.
10. Comunicación eficaz. Comunicación verbal y no verbal, factores cognitivos e influencia de la comunicación y las relaciones interpersonales.

11. Técnicas y herramientas de negociación. Resolución de conflictos y espacios de comunicación, trabajo en equipo y herramientas para la optimización del trabajo, motivación, liderazgo y rendimiento.

Competencias

Generales

CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.

CG2: Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la igualdad entre varones y mujeres.

CG4: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes, programas o proyectos de trabajo así como artículos científicos.

Transversales

CT1- Desarrollo del razonamiento lógico

CT2- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas

CT3- Motivación y superación

CT4- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo

CT5- Capacidad de comunicación oral

CT6- Capacidad de trabajo en equipo

CT7- Capacidad crítica y autocrítica

CT8- Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

CT9- Planificación de tareas y gestión del tiempo

CT10- Puntualidad y ética en el trabajo

CT11- Capacidad de aprendizaje autónomo

CT12- Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género

CT13- Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad

CT14- Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad

CT15- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género

Específicas - Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

CE1 . Capacidad para detectar problemas o situaciones de desigualdad y exclusión social que requieran atención desde las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales

CE2 . Capacidad para realizar un análisis riguroso de las situaciones de desigualdad de género y su probable combinación con otras desigualdades sociales.

CE3 . Capacidad de conjugar la teoría con las técnicas metodológicas apropiadas en la investigación social con perspectiva de género.

CE5 . Capacidad para realizar planes estratégicos (planes y programas de igualdad) y propuestas de actuación en relación con la igualdad de género.

CE7 . Capacidad para realizar planes de comunicación y difusión en relación con la igualdad de género.

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG1, CG2, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4,
AF2 Lecturas comentadas	25	33	CG1, CG2, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CE4, CE7, CE9, CE11, CE12
AF4 Realización de trabajos individuales	25	0	CG5, CG8, CG9,
AF5 Exposiciones	10	33	
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG1, CG2 CG4, CE4, CE5, CE7
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

M1 Clases teóricas/magistrales,
M2 Clases prácticas,
M3 Evaluación continua,
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

S1 Exámenes,
S2 Trabajos prácticos
S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

Nociones de grado en Ciencias Sociales

Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la vista a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.